

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 2月14日

事業所名 学習支援レインボー総社中央教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1	個別・集団療育スペースの確保	
	2	職員の配置数は適切である	4	1		人材確保していく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		ミーティング実施	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		ミーティング実施	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5		HPで公表している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		5		今後、検討事項
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	1	内部の研修	社内の研修会に参加(オンライン)
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5		半年ごとに実施・会議	職員間での共有
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5		アセスメント表を活用	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		1週間ごとに変化	今後も継続して療育の種類を増やしていく
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1	臨機応変に対応	柔軟な対応が出来るようにしていく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		日々のミーティングの実施	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			振り返りは実施しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5		半年ごとに実施・会議	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	5				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1	管理者および担当指導員の参加	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5			今後も連携出来るように調整していく
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		5		

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5		移行支援会議の実施	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5		移行シートに記入	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		研修に参加	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5		検討事項
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5		自立支援協議会に参加	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		利用のたびに実施	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	5			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			今後も保護者支援に力をいれていきます。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3	イベント等の案内	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		5		会報を今後は検討
	35	個人情報に十分注意している	5		社外に持ち出し禁止している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		5		今後、検討事項
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5			掲示できるよう検討
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		毎年、9月実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		毎年、12月実施	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5		契約時に説明	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		5		提供していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		5		事例集は作成していない。今後、検討事項

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 2月14日

事業所名 学習支援レインボー玉島教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8		個別の療育スペースの確保	
	2	職員の配置数は適切である	8			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	3		2階にトイレがあるため難しい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	1		スタッフミーティングなど増やし振り返り等を充実させていく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8		日々のミーティングで把握しています	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8		HPで公表している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		8		今後、検討事項
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	2	内部・外部の研修	社内・社外の研修会に参加
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8		半年ごとに実施・会議	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	1		集団活動の利点を活かせるプログラムを充実させていく
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	1	1週間ごとに変化	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	8		臨機応変に対応	長期休みの課題をどのようにしていくか個別課題
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8		日々のミーティングの実施	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	1		翌日の朝に実施しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	1		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	8			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8		管理者および担当指導員の参加	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		8		受入れる環境・設備・ノウハウがない

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7	1	移行支援会議の実施	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7	1	移行シートに記入	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8		研修に参加	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		8		今後、検討事項
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	6	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	6	2		今年度より再開していく
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8			保護者支援研修にも力をいれていきます。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	6	2	イベント等の案内	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	2	定期的に会報実施	
	35	個人情報に十分注意している	8			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	6		今後、検討事項
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8		毎年、実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8		毎年、実施	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	8			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		8		提供していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	6		共有はしているが事例集は作成していない

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 2月14日

事業所名 学習支援レインボー川入教室

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		個別の療育スペースの確保	
	2 職員の配置数は適切である	4	1		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4	1		トイレ以外はバリアフリーになっている
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5		勉強会の実施	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		日々のミーティングで把握しています	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5		HPで公表している	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		5		今後、検討事項
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		内部・外部の研修	社内・社外の研修会に参加
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5		半年ごとに実施・会議	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	5			楽しく学べる工夫をしています。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		1週間ごとに変化	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5		臨機応変に対応	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		日々のミーティングの実施	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			翌日の朝に実施しています
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		言動・行動等を記入	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	5			
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		管理者および担当指導員の参加	
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5			

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		5		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5		移行支援会議の実施	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5		移行シートに記入	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		研修に参加	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		5		買い物体験の実施
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		利用のたびに実施	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	5			今年度実施予定
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		職員間での共有	今後も継続して保護者支援に力を入れていく
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5			今年度実施予定
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		レインボー通信	イベント等のお知らせ等
	35	個人情報に十分注意している	5		社外持ち出し禁止	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		5		今後、検討事項	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		毎年、実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		毎年、実施	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		5		提供していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		5		今後、検討事項

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 2月14日

事業所名 学習支援レインボー大島教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	2		広いスペースを確保したい
	2	職員の配置数は適切である	3	1		人員不足
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	3		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3	1	勉強会の実施	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4		日々のミーティングで把握しています	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		HPで公表している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	1		検討事項
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3	1	内部・外部の研修	社外の研修会に参加
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4		半年ごとに実施・会議	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		アセスメントシート	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		週ごとで変化	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4		臨機応変に対応	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4		日々のミーティングの実施	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4		細かく行動等を記入	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4		管理者および担当指導員の参加	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4			

関係機関 や保護者との 連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		4		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4		移行支援会議の実施	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	4		移行シートに記入	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	1	研修に参加	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		4		クラス交流会の実施
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3	1	利用のたびに実施	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4			
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4			今後も保護者支援に力をいれていく
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	イベント等の案内	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4			
	35	個人情報に十分注意している	4		社外持ち出し禁止	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4			
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	3		今後、検討事項	
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4		毎年、実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		毎年、実施	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		4		提供していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		4		今後、検討事項